

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Э.Р.Исмагилова

Протокол № 1, «26» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Л.Н.Ахметшина

«28» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Кугушевская

ООШ им. Г.Айдарского ЗМР РТ»

Ф.Н.Яруллина

Приказ № 21, «28» августа 2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по родному (татарскому) языку для 8 класса

МБОУ «Кугушевская основная общеобразовательная школа имени Г. Айдарского
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Составитель: Гайнуллина Зульфия Рифхатовна,
учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1, от «28» августа 2019 г.

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык » для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с 1.09.2013 г.);
2. Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 № 1897;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
6. Закона РТ (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
7. Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5 – 11 классы) (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17);
8. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ».
9. Учебного плана МБОУ «Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ» на 2019 – 2020 учебный год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 7 КЛАССА.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому) языку в 8 классе являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.

Синтаксис.

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.

Общие сведения о синтаксисе текста.

Основные синтаксические нормы языка.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура.

Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением основных видов учебной деятельности

8 класс

Всего часов	105 ч
Коммуникативная компетенция	25 ч
Языковая и лингвистическая компетенция	72 ч.
Этнокультурологическая компетенция	8 ч

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (25 ч)			
2	Речь и общение	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).	Анализировать образцы устной и письменной речи. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
2	Речевая деятельность	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения. Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.	Различать язык и речь, понимать речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы. Иметь представление об основных видах речевой деятельности.
3	Текст	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи-местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности,

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повторы-недочет.	последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.
3	Стили речи	Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.	Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; определять способы и средства связи предложений в тексте.
15	Контроль диктант (4). Изложение (5). Сочинение (6)		Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.
2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (72 ч)			
1	Язык - важнейшее средство общения.	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.	Уметь находить доказательства того, что язык является важнейшим средством общения.

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
			Знать характерные признаки разных стилей речи. Уметь извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов.
5	Фонетика и графика.	<p>Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова.</p> <p>Звуковое значение букв <i>е, ё, я, ю</i>.</p> <p>Повторение.</p>	<p>Выделять в слове звуки и характеризовать их; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями.</p> <p>Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами.</p> <p>Проводить фонетический анализ.</p> <p>Сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова. Использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, энциклопедиях.</p>
3	Орфоэпия и орфография	<p>Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике.</p> <p>Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.</p>	<p>Правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения. Различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую.</p>
8	Лексикология и фразеология	<p>Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.</p>	<p>Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов).</p> <p>Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		<p>Слова-синонимы, антонимы. Омонимы.</p> <p>Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.</p> <p>Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи.</p> <p>Повторение.</p>	<p>известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем.</p>
3	Морфемика и словообразование	<p>Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков.</p> <p>Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>	<p>Применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Уточнить механизмы образования слов в татарском языке; знать основные способы образования слов.</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
20	Морфология	<p>Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</p>	<p>Квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 5-7 классах частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи. Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки частей речи и определять их синтаксическую функцию.</p> <p>Проводить морфологический анализ частей речи.</p>
26	Синтаксис и пунктуация	<p>Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.</p> <p>Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения,</p>	<p>Расширять знания о видах сложного предложения и особенностях их образования. Анализировать предложения, распределяя их по группам. Анализировать предложения с прямой речью в диалоге, составляя схемы этих предложений.</p> <p>Различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи; составлять простые и сложные предложения изученных видов; интонационно правильно произносить предложения изученных</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		<p>связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.</p> <p>Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.</p> <p>Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	<p>синтаксических конструкций; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора.</p> <p>Определять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.</p> <p>Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определяют средства их выражения.</p> <p>Составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной или несколькими придаточными частями.</p> <p>Проводить синтаксический анализ сложного предложения.</p> <p>Владеть основными правилами пунктуации.</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
3	Стилистика и культура речи	<p>Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.</p> <p>Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>	<p>Владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности; умение использовать в речи существительные-синонимы, глаголы-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.</p>
3	Повторение. Тестирование. Контрольная работа.		
3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (8 ч)			
5	Культура речи	<p>Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей,</p>	<p>Овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении служебных и модальных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь.</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.	Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.
3	Язык и культура	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.	Приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. Иметь представление об особенностях татарского речевого этикета. Уместно используют правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Класс: 8

Предмет: Родной (татарский) язык

Количество часов по учебному плану: всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Рабочая программа составлена с учетом следующих документов:

Г.Р.Галиуллина, М.М. Шакурова “Примерная рабочая программа учебного предмета “Родной (татарский) язык” общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы).

Учебное пособие: М.З Закиев, Н.В. Максимов «Татарский язык» для 8 класса с родным (татарским) языком обучения,- Казань: Татарское книжное издательство, 2015.- 159 стр.